

## Plantilla para formulario SPI

El objetivo de la plantilla es que puedan desarrollar el formulario de SPI de forma más organizada, sin que haya complicaciones y pérdida de la información, por eventos como el cierre inesperado de la aplicación, o caídas de internet.

**No es de uso obligatorio**, pues está pensada como una herramienta de apoyo y uso para los equipos que no debe ser enviada ni entregada. **Se requiere del equipo únicamente el envío del formulario y la matriz de actores sociales.**

En esta plantilla únicamente se encuentran las preguntas del formulario que son abiertas o numéricas.

<b>Localidad</b>	<b>USME</b>
<b>Actividad 2</b>	
<b>1. Recorridos estrategia conjunta con UAESP</b>	
¿Cuántos recorridos en conjunto con UAESP realizó este mes?	<i>No se realizó ningún recorrido con la UAESP</i>
¿Qué acciones o articulaciones son destacables?	
0	
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
0	
<b>2. Recorridos con Secretaría de Gobierno (alcaldías locales) y Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia.</b>	
¿Cuántos recorridos de acompañamiento o avanzada para levantamiento de cambuches realizó este mes?	0
¿Qué acciones o articulaciones son destacables? 0	
0	
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
0	
<b>3. Recorridos Transmilenio - Metro</b>	
¿Cuántos recorridos de acompañamiento a METRO realizó este mes?	1
¿Qué acciones o articulaciones son destacables?	
Durante el mes de mayo se realizó recorrido alrededor del portal del Usme, cuadrante 0506 donde se trabajó el tema de “violencias” y la oferta institucional desde el proyecto de habitabilidad en calle, adicional se realizó esta acción adentro del portal, destacando la articulación realizada con la coordinación del portal de Usme (Transmilenio) . para la continuidad de actividades en el portal de Usme	
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Ayuda De Memoria Transmilenio 15-05-2026	
<b>4. Cuidado menstrual</b>	

¿Cuántos recorridos de cuidado menstrual realizo durante el mes?	1
¿Qué acciones o articulaciones son destacables?	
Se realiza recorrido menstrual en los puntos donde pernoctan las ciudadanas habitantes de calle. Entregando los kits de cuidado menstrual en los puntos clave dentro de la localidad	
¿Cuántas jornadas de cuidado menstrual realizo durante el mes?	1
¿Qué acciones o articulaciones son destacables?	
Se realiza la jornada de cuidado menstrual, trabajando el módulo 2 ¿Por qué pensamos lo que pensamos de la menstruación? Donde se dialoga con las ciudadanas habitantes de calle con el objetivo de reconocer y encontrar alternativas practicas personales, y colectivas que aporten a la superación de prejuicios y pensamientos negativos relacionados con la menstruación, así mismo se les explica como cada cultura en el país ( la mujer) tienen la experiencia de su ciclo menstrual y como esto encamina como la mujer vive su menstruación.	
<b>5.1 Actividades de alto impacto</b>	
Aunque el equipo haya realizado más de una actividad en el mes, por favor diligencien aquí únicamente la que tuvo mayor impacto, así como articulaciones más relevantes.	
Diligencie el Barrio	El Porvenir
Seleccione el cuadrante	0506
Diligencie la fecha	15/05/2026
¿Cuál es el tipo de actividad?	
Se debe poner el mismo nombre que quedó en la ficha SIRBE	
Acción De Prevención Universal	
Tema de la actividad	
Se debe poner la misma temática que quedó en la ficha metodológica	
“RECONOCIENDO SEÑALES, TRANSFORMANDO RELACIONES”	
Número de ciudadanos habitantes de calle que participaron	0
Número de personas de la comunidad alcanzada	24
¿Qué entidades participaron?	Dentro de la actividad las entidades participantes fueron la Sub-Red Sur área de vacunación, Transmilenio y alcaldía local
Describa de forma breve el alcance de la actividad realizada	
El día 15 del mes de Mayo del año en curso se llevo a cabo la acción pedagógica donde actividad estuvo enfocada principalmente en el desarrollo de la estrategia denominada “Semáforo de identificación de señales de violencia intrafamiliar”, metodología preventiva diseñada para facilitar en la comunidad el reconocimiento de conductas, dinámicas y situaciones de riesgo presentes en relaciones familiares, afectivas y comunitarias. A través de esta herramienta pedagógica se promovió la identificación de señales clasificadas por colores, permitiendo a los participantes reconocer comportamientos asociados a relaciones sanas y protectoras, conductas de alerta y situaciones de violencia que requieren activación inmediata de rutas de atención y protección. donde	

cada participante se le da un papel donde tiene algunas frases y los participantes lo ubican según su experiencia, desde el área profesional se le explica los signos de alarma frente a los tipos de violencia, y las redes de apoyo institucionales que se deben tener en cuenta en el momento de una situación de violencia.	
Ayuda De Memoria Alto Impacto Comunitario-15-05-2026	
5.2 Actividad de impacto comunitario	
Aunque el equipo haya realizado más de una actividad en el mes, por favor diligencien aquí únicamente la que tuvo mayor impacto, así como articulaciones más relevantes.	
Diligencie el Barrio	Tenerife II
Seleccione el cuadrante	0513
Diligencie la fecha	14/05/2026
¿Cuál es el tipo de actividad? Se debe poner el mismo nombre que quedó en la ficha SIRBE	
Actividad Dialogo Comunitario	
Tema de la actividad Se debe poner la misma temática que quedó en la ficha metodológica	
Impacto comunitario- “ Cuidar El entorno También Nos Une”	
¿Qué actores sociales o comunidades fueron alcanzados?	
La actividad se desarrolló teniendo en cuenta las necesidades previamente identificadas en el sector relacionadas con la acumulación inadecuada de residuos en espacio público, el uso inapropiado de contenedores y las tensiones comunitarias derivadas de prácticas asociadas al manejo de basuras y permanencia de población habitante de calle en zonas comunes. Durante la jornada se realizó recorrido de observación territorial y reconocimiento de puntos críticos del sector, efectuando verificación de las condiciones de limpieza, estado de los espacios públicos y funcionamiento de los contenedores de residuos ubicados en la zona. Posteriormente, el equipo profesional desarrolló espacios de diálogo y acercamiento con residentes, comerciantes, transeúntes y comunidad presente en el sector, promoviendo conversaciones orientadas al reconocimiento de problemáticas ambientales y comunitarias asociadas al manejo de residuos sólidos. Durante estos espacios se brindó pedagogía frente a la importancia del adecuado uso de los contenedores, la correcta disposición de residuos y el cuidado de los espacios públicos como estrategia fundamental para el fortalecimiento de entornos saludables y protectores para toda la comunidad. Así mismo, se promovieron reflexiones colectivas relacionadas con la convivencia y el relacionamiento entre habitantes del sector y ciudadanía habitante de calle, enfatizando en la importancia de fortalecer prácticas de respeto, corresponsabilidad y reconocimiento de derechos. En este sentido, se generaron espacios de escucha activa frente a las percepciones y preocupaciones manifestadas por la comunidad, especialmente en relación con el impacto de la acumulación de residuos y las dinámicas de ocupación del espacio público.	
Número de personas alcanzadas	12
¿Qué articulación efectiva desarrolló con la actividad?	
Se desarrollo articulaciones con la comunidad donde ellos expresaron la problemática de las basuras y como pernoctan las y los ciudadanos habitantes de calle, donde ellos	

refieren la importancia de tener el conocimiento frente al proyecto 7948 de habitabilidad en calle y saber adonde dirigirse al momento de presentarse alguna situación.	
¿Qué entidades participaron?	
Ninguna	
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Ayuda de Memoria Impacto Comunitario 14-05-2026	
6. Comité Operativo Local para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle	
Fecha en la que se realizó (o se tiene programado) el comité	13-Mayo-2026
Cantidad de participantes Debe coincidir con el número de personas en el listado del acta	17 asistentes
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Acta Comité Operativo 13-Mayo-2026	
7. Acción Plan de Atención Individual PAI Habitante de calle - Alcance efectivo de objetivo	
¿Cuántos PAI de abordaje tiene activos en la localidad?	5 planes de atención integral
¿Cuántos PAI de abordaje se abrieron este mes?	Ninguno
7.1 Logro de gestión PAI - Articulación	
En este espacio se describen articulaciones con otros actores diferentes a la Subdirección para la Adultez, para generar acciones que responden a los planes de atención	
¿A qué objetivo(s) se le(s) dio cumplimiento (o se avanzó) con la articulación?	
Se enmarca a los objetivos desde el área de salud, en cumplimiento en que los ciudadanos habitantes de calle logren al acceso a sus citas medicas de una manera idónea	
¿En qué dimensión de inclusión se enmarca la acción realizada?	
Se enmarca a la dimensión Social ya que este mes se enfoco en garantizar el bienestar de los ciudadanos habitantes de calle en salud con el objetivo reducir aquellas brechas imaginarias que existen para la población habitante de calle	
Entidad con la que se hizo la articulación	
Subred Sur	
Describa de forma breve la acción que se realizó gracias a la articulación	
Gracias a la articulación que se obtiene con la Subred sur mediante canales de comunicación se continua la gestión en temas de salud y se logra que las ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle tuvieran sus citas medicas o avanzar dentro el sistema de salud según necesidad, Teniendo la adherencia y la atención integral a las ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle	
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Soporte del registro de Seguimiento a PAI por el área de Trabajo Social	
7.2 Avance PAI - Acción propia equipo SDIS	
¿A qué objetivo(s) se le(s) dio cumplimiento (o se avanzó) con la articulación?	

Se le cumplimiento al objetivo con un ciudadano habitante de calle frente al acompañamiento y asesoría legal frente medidas correctivas
¿En qué dimensión de inclusión se enmarca la acción realizada?
La dimensión que se trabaja es la dimensión social ya que se busca romper aquellas brechas de desigualdad y dar el mejoramiento de la calidad de vida del ciudadano.
Describe de forma breve la acción que se realizó gracias a la articulación
Se logra con la abogada de la sdis en el centro de inclusión Liberia mirar en la página de la policía y secretaria de hacienda cuantas medidas correctivas tiene el ciudadano donde se evidencia 18 en la policía 17 en secretaria de hacienda, por lo tanto, la abogada asesora en realizar un derecho de petición con el fin que sea pagada por medio de acciones pedagógicas. e
Acta Asesoramiento Juridico_07-05-2026

<b>Actividad 3</b>	
<b>1. Logro de gestión – Articulación</b>	
Se describen articulaciones estratégicas para las acciones de prevención en los entornos priorizados, llevadas a cabo con actores diferentes a la Subdirección para la Adultez. Aunque el equipo haya realizado más de una articulación estratégica en el mes, se describe aquí la más relevante para el cumplimiento de la meta.	
Barrio	El Danubio
Cuadrante	0504
¿En qué dimensión de inclusión se enmarca la articulación?	
Dimensión social, reducción de brechas de desigualdad a los ciudadanos habitantes de calle	
Entidad u organización con la que se realizó la articulación	
Subred Sur – y funcionarios del equipo de salud del Centro De Salud El Danubio	
Describe de forma breve la acción que se realizó gracias a la articulación	
Se realiza acciones pedagógicas con los funcionarios del centro de salud el Danubio donde por medio de un decálogo del buen trato a los ciudadanos habitantes de calle como es ser empático, llamarlo por su nombre escucharlo	
¿Cuántas personas participaron en la actividad?	16
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Actas Centro de Salud El Danubio_12-05-2026	
<b>2.1 Actividades de prevención selectiva</b>	
Fecha de la actividad	13- Mayo -2026
Barrio	Casa Loma
Cuadrante	0540
¿A qué dimensión de inclusión aporta la actividad realizada?	
Dimensión Social	
¿Cuál fue la temática de la actividad?	
Se debe poner la misma temática que quedó en la ficha metodológica	
Violotonmetro	
¿Cuántas personas participaron en la actividad?	24
Ayuda De Memoria_ Prevención Selectiva Jardin Casa Loma_ 13-Mayo-2026	

<b>3.1 Actividad de prevención universal</b>	
Aunque el equipo haya realizado más de una actividad en el mes, por favor diligencien aquí únicamente la que tuvo mayor impacto, así como articulaciones más relevantes.	
Fecha de la actividad	15-05-2026
Barrio	Porvenir
Cuadrante	0506
¿A qué dimensión de inclusión aporta la actividad realizada?	
Dimensión Social	
¿Cuál fue la temática de la actividad?	
Se debe poner la misma temática que quedó en la ficha metodológica	
Reconociendo Señales, Transformando Relaciones	
¿Cuántas personas participaron en la actividad?	
24	
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Ayuda De Memoria Prevención Universal 15-05-2026	
<b>Actividad 4</b>	
<b>1. Reporte cuantitativo de PAI personas en riesgo de habitar calle</b>	
¿Cuántos PAI en prevención hay activos en la localidad?	6
¿Cuántos PAI de prevención se abrieron este mes?	5
¿Cuántos PAI de prevención se cerraron de forma satisfactoria este mes?	1 Se cierra exitosamente plan De Atención Integral Leidy Johana Salinas.
Únicamente planes que hayan cerrado por cumplimiento de objetivos	Cumplimiento de objetivos
<b>2. Seguimientos a PAI de prevención</b>	
¿Cuántos seguimientos a PAI de prevención se hicieron desde el área de Psicología?	11
¿Cuántos seguimientos a PAI de prevención se hicieron desde el área de Trabajo Social?	13
¿Cuántos seguimientos a PAI de prevención se hicieron desde el área de Terapia Ocupacional?	1
<b>3. Alcance efectivo de objetivos</b>	
Logro de gestión - Articulaciones estratégicas con actores diferentes a la Subdirección para la Adultez, que responden a objetivos de los PAI de prevención	
Objetivo(s) al que responde la acción realizada	
Focalizar ciudadanas y ciudadanos que estén en riesgo de habitar calle , por medio de la identificación de aquellos factores de riesgo evidenciados dentro de la localidad.	
¿En qué dimensión de inclusión se enmarca la articulación?	
Dimensión social ya que se desea garantizar que los ciudadanos y ciudadanas puedan desarrollarse en un entorno saludable con oportunidades dentro de su entorno.	
Entidad u organización con la que se realizó la articulación	
Fundación Gente Sobria	
Describa de forma breve la acción que se realizó gracias a la articulación	
Se genera articulación con el coordinador de la fundación socializando el proyecto 7948 de habitabilidad en calle, principalmente la estrategia de prevención, donde se indica que aquellos ciudadanos o ciudadanas que estén en riesgo de habitar calle puedan vincularse	

por medio de un plan de atención integral desde la estrategia de prevención, teniendo en cuenta las necesidades que identifique el equipo psicosocial como es trabajo social, psicología y terapia ocupacional	
¿Cuántas personas participaron en la actividad?	2
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Acta Articulación Gente Sobria- 13-05-2026	
Avance - Acción propia equipo SDIS	
Objetivo(s) al que responde la acción realizada	
Reconocer, mediante un ejercicio participativo estructurado, los factores de riesgo asociados a la habitabilidad en calle, a partir de la identificación y análisis de experiencias comunitarias en el barrio Tihuaque, con el propósito de orientar acciones de mitigación y fortalecer entornos protectores que promuevan la interacción social y la participación efectiva en actividades significativas.	
¿En qué dimensión de inclusión se enmarca la actividad?	
Dimensión social garantiza que los individuos puedan desarrollarse en un entorno saludable y con oportunidades de crecimiento	
Describa de forma breve la acción que se realizó internamente, para responder al o los objetivos planteados	
Dentro de las acciones realizadas por parte del equipo de la SDIS es la continuación del trabajo con la comunidad del comedor comunitario Villa Rosita en el entorno priorizado de Tihuaque 0540, trabajando la prevención en violencias por medio del “VIOLONTOMETRO” con el objetivo que la comunidad reconozca los tipos de violencias y las redes de apoyo que existen dentro de la localidad, además de esto se tiene en cuenta que los PAIDC de prevención se encuentran en este sector es de vital importancia la continuidad de este tipo de actividades en este entorno, desarrollando distinto tipos de actividades.	
¿Cuántas personas participaron en la actividad?	16
Copie aquí los enlaces a los soportes subidos en la carpeta	
Ayuda De Memoria – Prevención Selectiva – Tihuaque Villa rosita_ 06-05-2026	